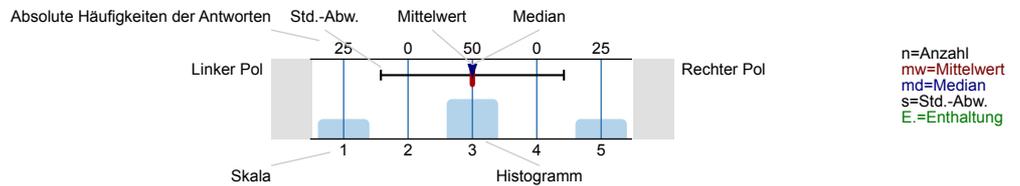


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

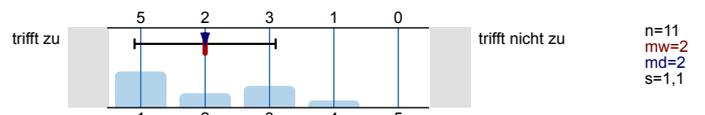
Legende

Frage-
text

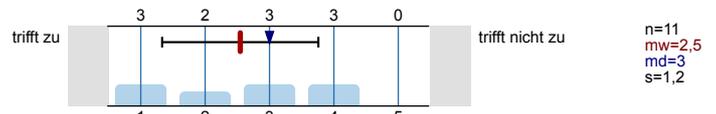


1. Konzept der Lehrveranstaltung

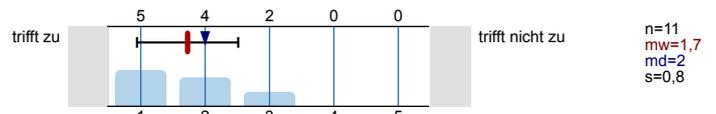
1.1) Die Menge des Lehrstoffes ist für die Teilnehmenden zu bewältigen.



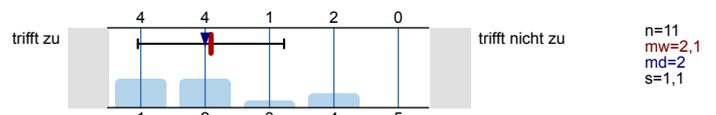
1.2) Das Tempo der Veranstaltung ist für die Teilnehmenden angemessen.



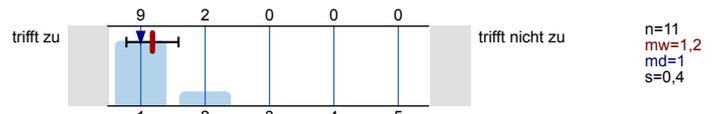
1.3) Der Inhalt ermöglicht das Anknüpfen an andere Lehrveranstaltungen.



1.4) Die Gestaltung der Veranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

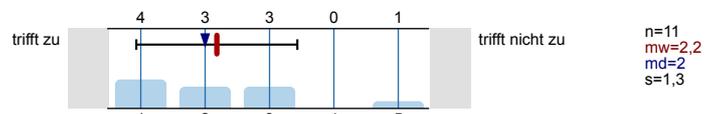


1.5) Die Veranstaltung motiviert zum Dialog und zur Reflexion der vermittelten Inhalte.

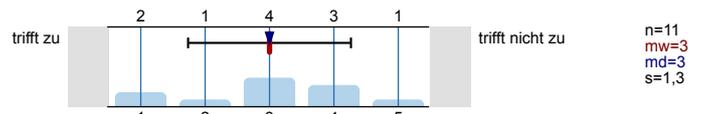


2. Vermittlung des Stoffes

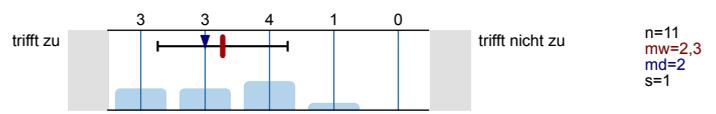
2.1) stellt die Ziele der Veranstaltung dar.



2.2) strukturiert die Veranstaltung, so dass ein roter Faden erkennbar ist.



2.3) stellt Bezug zwischen Theorie und Praxis her.



2.4)	nimmt auf aktuelle Fragestellungen Bezug.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=1,7 md=1 s=1,2
2.5)	steht, wenn möglich, für Rückfragen zur Verfügung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,9
2.6)	regt zu kritisch-reflexiven Denken an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=1,6 md=1 s=0,8
2.7)	beleuchtet Themen aus verschiedenen Perspektiven.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=2,3 md=2 s=0,8
2.8)	spricht verständlich und ansprechend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=2,3 md=2 s=1,2
2.9)	kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=2,2 md=2 s=1,1

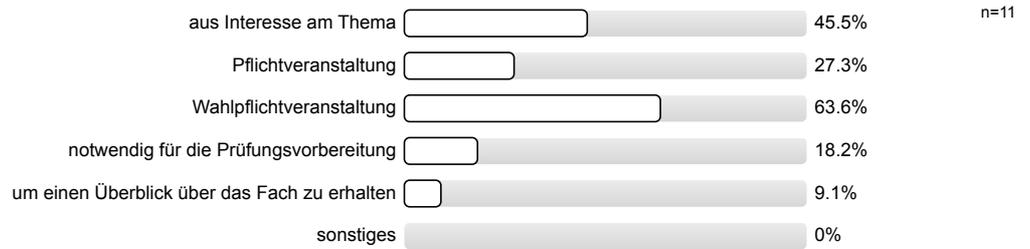
3. Einsatz von Medien

3.1)	Eingesetzte Medien (z.B. Tafelbild, Powerpoint, Modelle) tragen zur besseren Verständlichkeit bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10 mw=2 md=2 s=0,8 E.=1
3.2)	Bereitgestellte Lehrmaterialien (z.B. Powerpoint, Skripte, Handouts, Texte) sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10 mw=2,1 md=2 s=1,2 E.=1
3.3)	Die angebotenen E-Learning Möglichkeiten (z. B. OPAL, Wikis) unterstützen mich beim Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11 mw=1,9 md=1 s=1,2

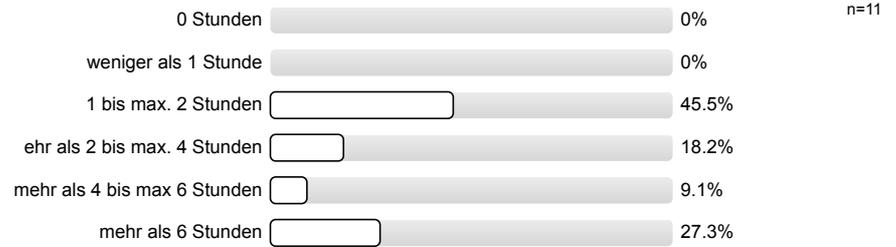
4. Studentische Motivation / Mitwirkung

4.1)	Wie groß war Ihr Interesse am Thema zu Beginn der Lehrveranstaltung?	hoch		gering	n=11 mw=2,5 md=2 s=1,6
4.2)	Inwieweit bot die Lehrveranstaltung für Sie das Angebot sich zu beteiligen?	viel		wenig	n=11 mw=1,6 md=1 s=0,9
4.3)	Inwieweit haben Sie zur Qualität der Lehr- und Lernatmosphäre/ zum Gelingen der LV beigetragen (eigene Mitwirkung)?	viel		wenig	n=11 mw=1,9 md=2 s=0,9

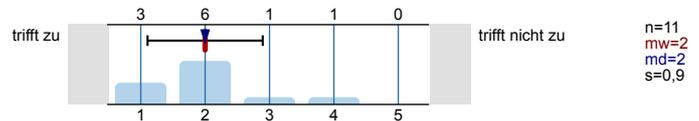
4.4) **Aus welchen Gründen besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?** Mehrfachantworten möglich.



4.5) **Bitte schätzen Sie ein, wie viel Zeit Sie durchschnittlich in der Woche für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung verwenden!**

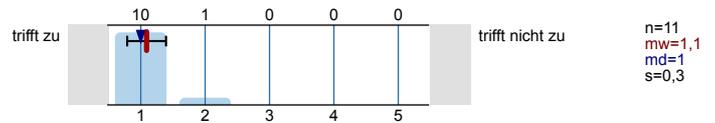


4.6) **Die Zeit, die Sie für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung verwenden, ist ausreichend.**

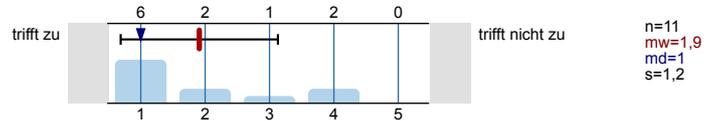


5. Rahmenbedingungen

5.1) **Die Größe des Raumes ist für die Lehrveranstaltung gut.**

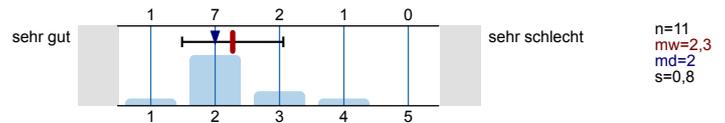


5.2) **Die technische Ausstattung des Raumes ist für die Lehrveranstaltung gut.**



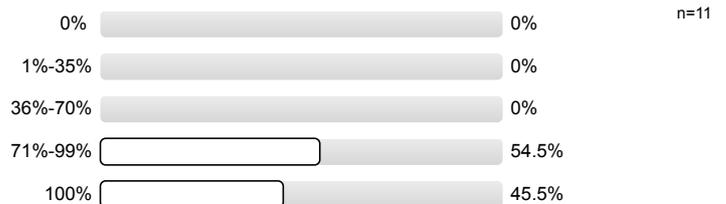
7. Gesamteindruck

7.1) **Wie beurteilen Sie diese Lehrveranstaltung insgesamt?**

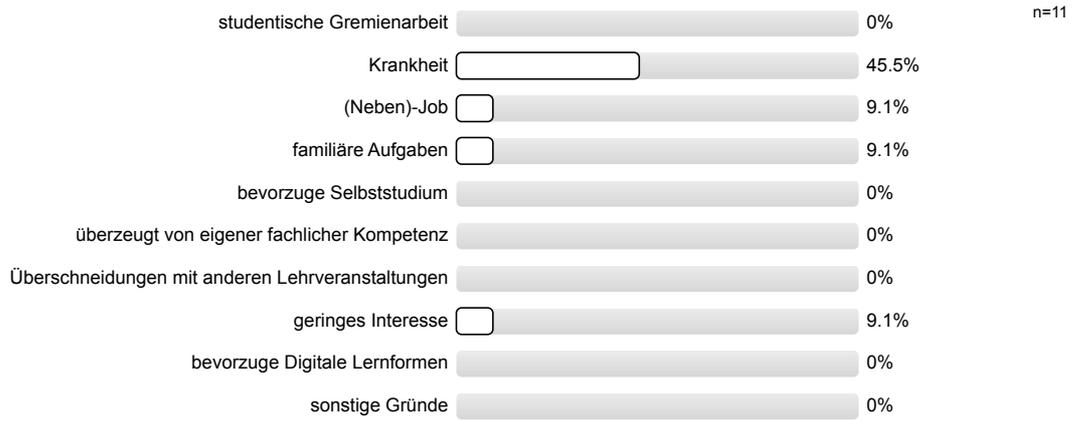


8. Persönliche Angaben

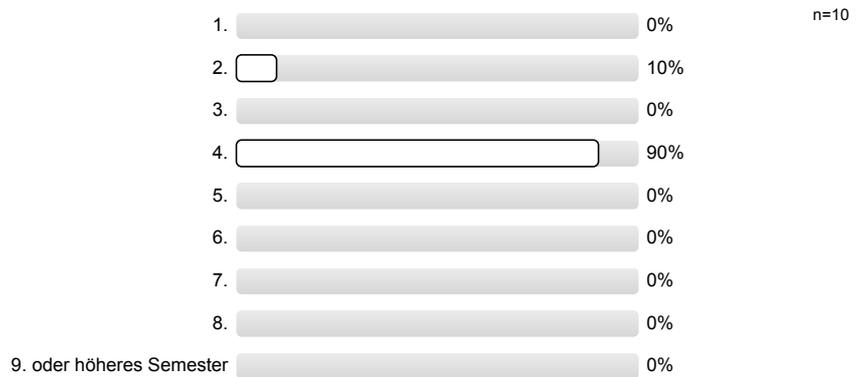
8.1) **Wie oft haben Sie in diesem Semester an dieser Veranstaltung teilgenommen?**



8.2) **Wenn Sie gefehlt haben, warum haben Sie gefehlt?**
 Mehrfachantworten möglich.



8.3) **In welchem Semester sind Sie gegenwärtig eingeschrieben?**

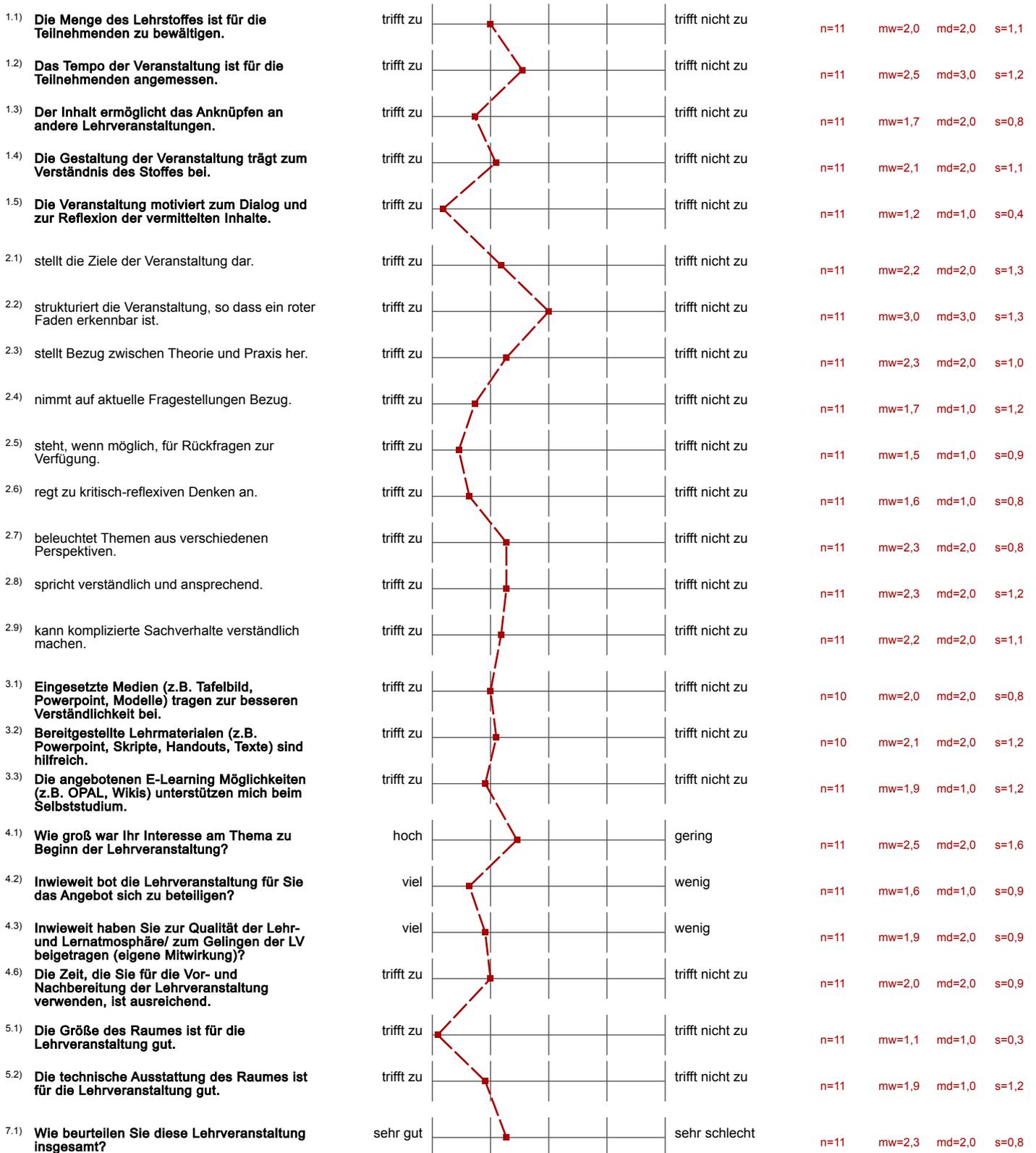


Profillinie

Teilbereich:

- Name der/des Lehrenden: Markus Lohse
- Titel der Lehrveranstaltung: Hybride Praxisforschung im Studium Soziale Arbeit (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Persönliches Feedback

6.1) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Austausch mit Anderen
- Die Zusammenarbeit mit der Gruppe
- Reger Austausch in der Gruppe, gute Anregungen der Verantwortlichen
- Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis
- die Kritikfähigkeit des Dozenten, die gute Kommunikation
- zusammenspiel aus analog und digital=hybrid

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Lehrveranstaltung?

- Bessere Strukturierung und klarere Kommunikation des Lehrenden
- Für Berufsbegleitende muss überdacht werden, ob das Pensum etwas herunter gesetzt werden kann... Könnte aber auch daran liegen, dass es Menschen gibt, die anderen mehrere Zooms pro Woche aufs Auge drücken
- Verfügbarkeit der Literatur
Anpassung des Zeitaufwandes und Anforderungen
- keine
- mehr Struktur/Roter Faden
Bereitstellung der empfohlenen Literatur über Opal, einige Literaturhinweise sind nicht in der HS-Bibliothek, bzw. anderen Quellen erhältlich
Möglichkeit zum eigenständigen Löschen von Dateien im Opal
individuell wählbare Beteiligungsform (online/präsenz), je nach eigenen Bedürfnissen der Studierenden
regelmäßige Präsenzeinheiten für Alle (ca. alle 3/4 Wochen) = Verbesserung des Arbeitsklimas/Gruppenstruktur
- zu Beginn der Veranstaltung mehr Struktur/Planung